

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GI (*GROUP
INVESTIGATON*) PADA MATERI VIRUS
DI KELAS X IPA MA MUSLIMAT NU
PALANGKA RAYA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ERNES SULERI SILATUR RAHMI
NIM : 1301140347

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan tangan dibawah ini:

Nama : Ernes Suleri Silatur Rahmi

NIM : 1301140347

Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran GI (*Group Investigaton*) Materi Virus Kelas X IPA MA Muslimat Nu Palangka Raya”, adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, Februari 2018

Penulis



Ernes Suleri Silatur Rahmi
NIM.1301140347

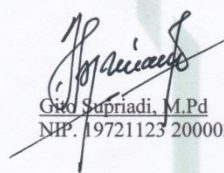
PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran GI (*Group Investigaton*) pada
Materi Virus Kelas X IPA Ma Muslimat Nu Palangka Raya
Nama : Ernes Suleri Silatur Rahmi
NIM : 1301140347
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan MiPA
Program Studi : Tadris Biologi

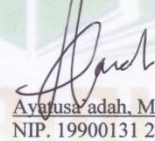
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk disidangkan
oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Palangka Raya, Januari 2018

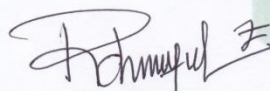
Pembimbing I,


Gito Supriadi, M.Pd
NIP. 19721123 200003 1 002


Pembimbing II,


Ayatullah, M.Pd
NIP. 19900131 201503 2 006

Mengetahui:
Wakil Dekan Bidang Akademik,


Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.
NIP.19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA


Sri Fatmawati, M.Pd
NIP.19841111 201101 2012

NOTA DINAS

Palangka Raya, Januari 2018

Hal: Mohon Diuji Skripsi

Saudari Ernes Suleri Silatur Rahmi

Kepada

Yth Ketua Panitia Munaqasyah

Skripsi Pendidikan MIPA

di-

Palangka Raya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ernes Suleri Silatur Rahmi

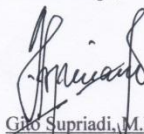
NIM : 1301140347

Judul : Penerapan Model Pembelajaran GI (*Group Investigation*) pada Materi Virus Kelas X IPA MA Muslimat NU Palangka Raya

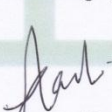
Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Demikianlah atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Gito Supriadi, M.Pd
NIP. 19721123 200003 1 002

Pembimbing II,


Ayatusa'adah, M.Pd
NIP. 19900131 201503 2 006

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran GI (*Group Investigation*)
pada Mater Virus Kelas X IPA MA Muslimat NU
Palangka Raya

Nama : Ernes Suleri Silatur Rahmi

NIM : 130 1140 347

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Tadris Biologi

Telah diajukan dalam Sidang/Munqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 09 Februari 2018

TIM PENGUJI:

1. Sri Fatmawati, M.Pd.
(Ketua Sidang/Penguji)

2. Prof. Dr. Supramono, M.Pd.
(Penguji Utama)

3. Gito Supriadi, M.Pd.
(Penguji)

4. Ayatus'adah, M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)

Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya



Drs. Fahmi, M.Pd.

NIP. 19610520 199903 1 003

Penerapan Model Pembelajaran GI (*Group Investigaton*) pada Materi Virus Di Kelas X IPA MA Muslimat NU Palangka Raya

ABSTRAK

Informasi awal diterima bahwa peserta didik di MA Muslimat NU Palangka Raya bahwa, hasil belajar peserta didik materi virus masih banyak dibawah nilai KKM yaitu kurang dari 70. Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh kurang aktifnya peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung dan peserta didik tidak sepenuhnya melibatkan diri dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) Pengelolaan pembelajaran biologi mater virus, (2) Peningkatan hasil belajar peserta didik, (3) Respon peserta didik, (4) Ketuntasan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, jenis penelitian adalah pra eksperimen dengan desain rancangan pre-tes dan post-tes. Sampel penelitian yaitu 35 peserta didik Kelas X MA Muslimat NU Palangka Raya. Pengambilan data menggunakan tes pilihan ganda 30 butir soal, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui GI; (1) pengelolaan dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran GI materi Virus diperoleh skor rata-rata 96,6% kategori baik, (2) Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model GI materi Virus diperoleh skor rata-rata untuk nilai *pre-test* yaitu 33 dan *post-test* 77,20 sehingga nilai Gain sebesar 39,2 dan N-gain sebesar 0,585 kategori sedang, (3) Ketuntasan individu diperoleh 27 orang tuntas dan 8 orang tidak tuntas dan ketuntasan klasikal diperoleh 77,14% berkategori tidak tuntas, (4) Respon peserta didik terhadap model pemebelajan GI memperoleh rata-rata sebesar 52,76% kategori cukup baik.

Kata Kunci: GI, Penerapan pembelajaran, Virus

Application of GI (*Group Investigation*) Learning Model on Virus Material Of Class X Virus IPA Muslimat NU Palangka Raya

ABSTRACT

Initial information received that the learners in MA Muslimat NU Palangka Raya, the results of the learning learners material of the virus is still much below the value of the KKB i.e. less than 70. Low learning outcomes caused by less active learners when learning takes place and the learners are not fully involved in learning activities. This research aims to find out; (1) the management of learning biology mater virus, (2) Improved learning results students, (3) the response of the students, (4) Ketuntasan the results of the learning learners.

This research uses descriptive quantitative approach, this type of research is experimental design pre-test and post-test. Sample research namely 35 learners Class X MA Muslimat NU Palangka Raya. Data retrieval using the test multiple choice question, 30-question form, and documentation.

The results showed that through the GI; (1) the management of the activities of learning by implementing a learning model GI Virus material obtained an average score of 96,6% good categories, (2) Improved learning outcomes students use learning model after a GI Viral material obtained an average score of for the value of pre-test i.e. 33 and post-test 77,20, so the value Gain amounting to 39,2 and N-gain of 0,585 category medium, (3) completeness individual retrieved 27 people thoroughly and 8 people don't completely and ketuntasan classical retrieved 77,14% mastery, not categorized (4) Response learners against pemebelajan GI model gained an average of 52,76% category is good enough.

Keywords: GI, The application of learning, Virus

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Penulis haturkan ke hadirat Allah SWT dengan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dapat menyelesaikan tugas akhir. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau yang telah memberi jalan penerang hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Tadris Biologi di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat;

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu SH, MH., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., selaku Wakil Dekan BiEdang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA dan Ketua Prodi.
5. Bapak Gito Supriadi, M.Pd., selaku pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bimbingan serta meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi
6. Ibu Ayatus'adah, M.Pd., selaku pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bimbingan serta meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi

7. Bapak Yatin Mulyono M.Pd., selaku pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan membantu proses akademik mulai awal hingga sekarang ini.
8. Bapak/Ibu Dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh Karyawan/karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan selama masa studi.
10. Bapak Mashudi MS;, S.Ag., M.Pd., Selaku Kepala Sekolah MA Muslimat NU Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Lian Mayasari S.Pd., selaku guru kelas X IPA MA Muslimat NU Palangka Raya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam penyusunan dan mngumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan Ridho-nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di syurga-Nya yang abadi.

Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan doa dan perhatiannya.

Palangka Raya, Januari 2018

Penulis

Ernes Suleri Silatur Rahmi

1301140347

MOTTO

الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ
شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا ۝

Artinya: Yang kepunyaan-Nya-lah kerajaan langit dan bumi, dan Dia tidak mempunyai anak, dan tidak ada sekutu baginya dalam kekuasaan(Nya), dan Dia telah menciptakan segala sesuatu, dan dia menetapkan ukuran-ukurannya
(QS. Al-Furqoon: 2)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan dengan rasa cinta skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT syukur atas nikmat dan karunia. Tiada nikmat yang paling besar selain terlahir sebagai seorang muslim dan untuk Rasulullah SAW yang membawa kesempurnaan Islam
2. Ayah dan ibuku tercinta yaitu Fauzi dan Hidayati yang selama ini selalu memberikan kasih sayang, cintanya, dukungannya, perhatiannya nasehatnya, dan doanya demi keberhasilanku.
3. Adek-adekku tercinta Paisal Fahmi dan Kurnia Sahara serta sepupu dan keluarga besarku, kerabat dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu juga memberiku semangat dan dukungan selama menjalani proses kuliah.
4. Semua guru dan dosen-ku yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang penuh dengan kesabaran untuk meraih cita-cita-ku.
5. Teman-teman seperjuanganku Angkatan 2013 Tadrid Biologi yang selalu saling membantu, menemani. Memotivasi dalam mewujudkan cita-cita.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
H. Sistematika penulisan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis	9
1. Hakikat Belajar	9
2. Hasil belajar	10
3. Kriteria Ketuntasan Minimal	12

4. Model Pembelajaran.....	13
5. Model Pembelajaran GI (<i>Group Invsetigation</i>)	15
6. Materi Virus	20
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Teknik Pengambilan Data	32
1. Observasi	32
2. Angket	33
3. Tes	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Lembar Pengamatan.....	33
2. Lembar Soal	33
3. Angket Respon Peserta Didik	34
F. Teknik Analisis Instrumen	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	35
3. Uji Taraf Kesukaran	36
4. Uji Data Beda	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
1. Data Pengelolaan Pembelajaran	39
2. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	39
3. Data Respon Peserta Didik.....	41
4. Peningkatan Hasil belajar Uji N gain	41
H. Jadwal Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	44
2. Peningkatan Hasil Belajar	45
3. Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	46
4. Respon Peserta Didik	46
B. Pembahasan	48
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	48
2. Peningkatan Hasil Belajar	51
3. Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	52
4. Respon Peserta Didik	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif.....	14
Tabel	2.5	Sintak Pembelajaran Kooperatif tipe GI	17
Tabel	3.1	Kriteria Validitas Butir Soal.....	35
Tabel	3.2	Hasil Validitas Butir Soal	35
Tabel	3.3	Kriteria Reliabilitas	36
Tabel	3.4	Kriteria Taraf Kesukaran	37
Tabel	3.5	Hasil Analisis Taraf Kesukaran	37
Tabel	3.6	Kriteria Daya Beda.....	38
Tabel	3.7	Hasil Analisis Daya Beda.....	38
Tabel	3.8	Kriteria Pengelolaan Pembelajaran	39
Tabel	3.9	Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif.....	40
Tabel	3.10	Jadwal Penelitian.....	42
Tabel	4.1	Rata-rata Penilaian Pengelolaan Pembelajaran.....	44
Tabel	4.2	Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar	44
Tabel	4.3	Rata-rata Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Struktur Tubuh Virus	22
Gambar	2.2	Bentuk Tubuh Virus	23
Gambar	2.3	Replika Virus	25
Gambar	2.4	Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar	4.1	Diagram Pengelolaan Pembelajaran	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus, RPP, LKPD dan Artikel

1.1 Silabus.....	61
1.2 RPP.....	64
1.3 LKPD.....	74

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	81
2.2 Soal Uji Coba.....	84
2.3 Kisi-kisi Soal Pre-tes dan Pos-tes	103
2.4 Soal Pre-tes dan Pos-tes	106
2.5 Angket Respon Peserta Didik	118
2.6 Lembar Pengamatan Pengelolaan Kelas	121

Lampiran 3 Teknik Analisis Instrumen

3.1 Uji Validitas Soal	124
3.2 Uji Reliabilitas	125
3.3 Uji Kasukaran Soal	126
3.4 Uji Daya Beda.....	127

Lampiran 4 Teknik Analisis Data

1.1 Hasil Perhitungan Pengelolaan Pembelajaran	128
1.2 Hasil Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar	129
1.3 Hasil Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	130
1.4 Hasil Perhitungan Angket Respon Peserta Didik	132

Lampiran 5 Administrasi Penelitian

Lampiran 6 Foto Penelitian

Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis